

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

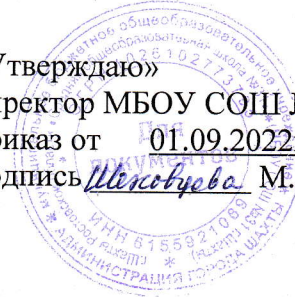
346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20  
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: [school31@shakhty-edu.ru](mailto:school31@shakhty-edu.ru)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись Шеховцова М.И.Шеховцова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

курса «Практическая геометрия»

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование, 8 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 35;

– в неделю: 1.

Программа разработана:

Волобуевой Татьяной Николаевной

Мосиенко Ольгой Андреевной

(ФИО)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и сборника программ внеурочной деятельности «Математическая гармония»: ред. О.В. Сафоновой. - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа «Практическая геометрия» для 8 «А», «Б» классов по внеурочной деятельности по геометрии разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644);
  - Сборник программ внеурочной деятельности «Математическая гармония»: методические рекомендации для учителей математики/ под общ. ред. О.В. Сафоновой. - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015.
- Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31г.Шахты на 2022-2023 учебный год , рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Практическая геометрия» в 8 классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса «Практическая геометрия» Личностные, метапредметные, предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

, **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

### **Предметные результаты:**

-создание фундамента для математического развития,

-формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности,

- владение понятиями: симметрия, осевая, центральная, симметричные фигуры, треугольник, равнобедренный и прямоугольный треугольник, центральный и вписанный угол.

- Знать: правила построения с помощью циркуля и линейки, виды углов и треугольников, определение и свойства равнобедренного треугольника, определение и свойства прямоугольного треугольника, определение параллельных прямых, центрального и вписанного угла, признаки параллельности двух прямых.

-уметь: Выполнять элементарные построения с помощью циркуля и линейки, двусторонней линейки и угольника построения треугольников, используя различные данные, работать по заданному алгоритму, проводить самооценку собственных действий, формулировать полученные результаты, собирать материал для сообщения по заданной теме, находить информацию в дополнительной литературе и интернете, отражать в письменной форме свои решения.

### **Содержание программы «Практическая геометрия»**

#### **I. Симметрия (10 часов)**

Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Практическая работа “Симметрия”. Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами. Бордюры. Трафареты. Орнаменты. Паркеты. Симметрия помогает решать задачи. Творческие работы.

**II. Геометрические построения (12 часов)**

Построения с помощью циркуля и линейки. Общая схема решения задач на построение. Задачи на построение треугольников. Построения с помощью двусторонней линейки, угольника. Сведения из истории: классические задачи. Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.

**III. Решение задач базового уровня из ОГЭ (13 часов)**

Ромб, квадрат. Прямоугольник, параллелограмм. Площади четырехугольников. Центральные и вписанные углы. Средняя линия треугольника и трапеции. Решение практических задач на вычисление площадей. Решение задач с практическим содержанием по теореме Пифагор. Решение задач с практическим содержанием на подобие треугольников. Решение задач с практическим содержанием по теме «Окружность».

**Тематическое планирование**

№	Темы	часы
1	Симметрия	10
2	Геометрические построения	12
3	Решение задач базового уровня из ОГЭ	10
2	Всего	32

**Календарно – тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ДАТА</b>
	<b>Симметрия (10)</b>		
1	Симметрия, ее виды . Симметричные фигуры	1	1.09
2	Симметричные фигуры	1	8.09
3	Практическая работа “Симметрия”.	1	15.09
4	Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами.	1	22.09
5	Бордюры. Трафареты.	1	29.09
6	Бордюры. Трафареты	1	6.10
7	Орнаменты. Паркеты	1	13.10
8	Орнаменты. Паркеты	1	20.10
9	Симметрия помогает решать задачи	1	27.10
10	Творческие работы	<b>1</b>	17.11
	<b>Геометрические построения (12 часов)</b>		
11	Построения с помощью циркуля и линейки	1	24.11
12	Построения с помощью циркуля и линейки	1	1.12
13	Общая схема решения задач на построение.	1	8.12
14	Общая схема решения задач на построение.	1	15.12
15	Задачи на построение треугольников.	1	22.12
16	Задачи на построение треугольников.	1	29.12
17	Построения с помощью двусторонней линейки, угольника.	1	19.01
18	Построения с помощью двусторонней линейки, угольника.	1	26.01
19	Сведения из истории: классические задачи	1	2.02
20	Сведения из истории: классические задачи	1	9.02
21	Сведения из истории: задачи, неразрешимые с		16.02

	помощью циркуля и линейки.	1	
22	Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.	1	02.03
	<b>Решение задач базового уровня из ОГЭ (13 часов)</b>		
23	Ромб, квадрат	1	09.03
24	Прямоугольник, параллелограмм	1	16.03
25	Площади четырехугольников	1	6.04
26	Площади четырехугольников	1	13.04
27	Центральные и вписанные углы	1	20.04
28	Средняя линия треугольника и трапеции	1	27.04
29	Решение практических задач на вычисление площадей	1	4.05
30	Решение задач с практическим содержанием по теореме Пифагора	1	11.05
31	Решение задач с практическим содержанием на подобие треугольников	1	18.05
32	Решение задач с практическим содержанием по теме «Окружность»	1	25.05

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическая геометрия» в 8А,8Б классах рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, в связи с выпадением дней (23.02), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 34 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по внеурочной деятельности «Практическая геометрия» в 8А,8Б классах.